

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمه...

فصل اول (آسیب های فناوری اطلاعات)

انواع آسیب های فناوری اطلاعات در خانواده...

۱- آسیب اخلاقی...

۲- آسیب های پزشکی...

۳- آسیب فرهنگی - اجتماعی...

ملاحظات اساسی فرهنگی...

مواردی که باید رعایت شود...

۱ - از کودکان در آشنایی با تکنولوژی عقب ننمایید...

۲ - مانع از ورود تکنولوژی به خانه نشوید...

۳ - چیش را به گونه ای قرار دهید که بتوانید مانیتور را ببینید...

۴ - آموزش های دینی و همچنین تکنولوژیک را جدی بگیرید...

لوح های فشرده (CD)

۱ - مطالعات رسانه ای خود را افزایش دهید...

۲ - به برجسب های روی لوح های فشرده دقت نمایید...

سخنان ارزشمند در خصوص فرزندان...

سخن پایانی در خصوص رسانه ها، از جمله اینترنت...

توصیه هایی به خانواده های محترم...

فصل دوم (هشدار های حفاظتی خانواده)

مواردی از هشدارهای حفاظتی روزمره...

مقدمه:

طبق آمارهایی که اخیراً گزارش داده شده، بیشترین ضربه به نظام خانواده و اعضای آن ها به خصوص فرزندان دهه های اخیر از سوی ضعف استفاده صحیح از تکنولوژی هایی نظیر رایانه ها، تجهیزات هوشمند پرتال و ... وارد شده است. لذا در این کتابچه سعی شده است به مختصری از این موارد که برای خانواده ها تهدیداتی را به دنبال دارند، اشاره شود و راهکارهایی برای مقابله با آن ها ارائه گردد.

فصل اول (آسیب های فناوری اطلاعات)

انواع آسیب های فناوری اطلاعات در خانواده مورد طرح توسط برخی از اساتید

۱- آسیب اخلاقی :

حدود ۱/۵ درصد از مجموع اطلاعات موجود در سایتهای اینترنتی، غیراخلاقی، بیش از ۹۰ درصد از آنها تجاری و مابقی آن با سایر امور علمی، فرهنگی، ورزشی و سایر موضوعات مرتبط است. این در حالی است که ۱۱ درصد افراد روی زمین با رفتارهای جنسی ناسالم مواجه اند که اصولاً ربطی به اینترنت ندارد. بنابراین آسیب های ناشی از اینترنت، در مقایسه با شرایط عادی فساد اخلاقی در جامعه چندین برابر کمتر است. اما آن چه میتواند در اینترنت خطرناکتر تلقی گردد، ارتباطی است که از طریق اتاق های گفت و گو بین افراد مختلف برقرار میشود و در برخی موارد صدمات زیاد به وجود می آورد. این اتاق های گفت و گو که معمولاً با نام های جعلی و مجهول امکان ارتباط در آن وجود دارد، میتواند زمینه های لازم را برای ایجاد برخی از مفاسد اجتماعی به وجود آورد و تقریباً راهی هم برای جلوگیری از آن وجود ندارد. در یک اتاق گفت و گو، مردی ۶۰ ساله می تواند خود را ۲۰ ساله معرفی کند و به اذیت و آزار دیگران پردازد. به جرئت میتوان گفت که خطر اتاق های گفت و گو به مراتب بیشتر از سایتهای غیراخلاقی موجود در اینترنت است (clubhouse)، زیرا بی اطلاعی خانواده ها از این موضوع خطرهایی را به خانواده ها تحمیل می کند. از سوی دیگر، از جمله چالش های اساسی گسترش فناوری ارتباطات در جهان مخصوصاً کشورهای در حال توسعه، آسیب های فرهنگی و اجتماعی است. قرار گرفتن در معرض فرهنگ های گوناگون، آزادی های زیاد در یک دوره زمانی نسبتاً کوتاه و امکان دسترسی به اطلاعات غیراخلاقی گوناگون از طریق اینترنت، برخی از نمونه های این خطرها میباشند. در کشورهای در حال توسعه، از جمله کشورما، بنابر شرایط فرهنگی و اجتماعی، احتمال آسیب پذیری زیادی در اثر تعامل گسترده با دیگر فرهنگ ها وجود دارد. به رغم پیشرفت های حاصل شده در سازوکارهای امنیتی و کنترلی در اینترنت، قابلیت های کنترلی در این گونه موارد کمتر مؤثر واقع

میشوند. بنابراین توجه به شرایط فرهنگی و اجتماعی کشورها یا مناطق جغرافیایی خاص، قبل از ایجاد شهر الکترونیک، آماده کردن خانواده ها از بعد فرهنگی، اجتماعی و اخلاقی ضروری است.

۲- آسیب های پزشکی:

۱- بازی های کامپیوتری به سبب داشتن صفحات گرافیکی، تنوع رنگ و سرعت زیاد تعویض صفحات، تأثیرات منفی بر روی مغز و اعصاب کودکان و حتی بزرگترها میگذارد و از این راه برخی اختلالات را موجب میشوند.

۲- بازی های موجود مبتنی بر اندروید و iOS که متداول در تجهیزات پرتال هوشمند بوده و مباحث استفاده از تلفن هوشمند برای فرزندان در کلاس های مجازی شاد بدلیل شیوع کرونا باعث شده که تمایل بیشتری به بهره برداری از این بازی ها صورت پذیرد که می تواند علاوه بر مشکلات فرهنگی موجود در برخی از بازی ها آسیب های فیزیکی (درد گردن، عوارض چشم و...) در استفاده طولانی مدت به دنبال داشته باشد.

۳- تأثیرات منفی کامپیوتر بر بدن افراد عبارت اند از: دردهای شدید کمر، دست، گردن و سر که به صورت آرتروز ظاهر میشود و گاهی موجب ایجاد کیست مفصلی در مچ دست میشود. افتادن سرشانه ها و خارج شدن ستون فقرات از حالت طبیعی مشکلات دیگر مرتبط با آسیب های پزشکی کامپیوتر است. که به دلیل نشستن به مدت طولانی در پشت کامپیوتر و کار زیاد با آن به وجود می آید.

۳- آسیب فرهنگی - اجتماعی:

از بعد فرهنگی و اجتماعی موارد زیر را میتوان به عنوان اساسی ترین و مهمترین پیامدهای ناشی از توسعه فناوری اطلاعات قلمداد کرد:

۱- منزوی کردن بسیاری از کودکان: کودکانی که از بدو زندگی و در دوران کودکی به دلیل کمبود فضاهای تفریحی و آموزشی در منزل با بازیهای مبتنی بر PC، اندروید، IOS مشغول می شوند، که به مرور نوعی انزوای طلبی را پیش میگیرند که در نهایت باعث منزوی شدن آنان از اجتماع می شود. حال آن که کودکان در دوران رشد می بایست با هم نوعان و کودکان همسن خود بازیهای دسته جمعی انجام دهند. تا ارتباطات اجتماعی را فرا گیرند. منزوی شدن

کودک و بازی با افرادی که در دنیای واقعی وجود خارجی ندارد، در آینده ممکن است آثار بسیار منفی و نامطلوب در رفتارهای اجتماعی کودک ایجاد کند.

۲- قهرمانانی که در بازیهای رایانه ای ظاهر می شوند با تصاویر و صحنه های خشونت آمیز همراه اند که تأثیرات منفی فرهنگی - اجتماعی را به دنبال دارد (۱۴).

برخی ملاحظات فرهنگی

گسترش اینترنت در کشور ایران باید به گونه ای باشد که به خلاقیت گستره، مدد رساند، نه این که موجبات خلاقیت زدایی را فراهم آورد. سیاستگذاری درمورد توسعه اینترنت نباید به توسعه مصرف یا باز تولید محتوای آن محدود شود، بلکه باید گسترش فرهنگ بومی و مذهبی و مقاومت فرهنگی را به دنبال داشته باشد. بنابراین:

۱- بیش و پیش از توسعه اینترنت باید به نظام تولید و سازماندهی الکترونیک اطلاعات علمی، اداری و مالی بر اساس استانداردهای قابل تبادل در شبکه اهتمام داشت و بودجه های کلانی را به این امر اختصاص داد.

۲- تدوین و اجرای قوانین مورد نیاز و روزآمد در حوزه ارتباطات شبکه ای بسیار اساسی است. این قوانین، به خصوص موضوع حقوق تکثیر و مالکیت آثار فرهنگی و نرم افزارها و اطلاعات الکترونیک، تأثیری قاطع در تشویق تولید فرهنگی بر روی شبکه دارد.

۳- در سیاستگذاری فرهنگی باید چگونگی کاربرد فناوری توسط مؤسسات فرهنگی و تأثیر آن را بر مخاطبان در نظر گرفت. معلوم نیست که هر گونه استفاده از تکنولوژی جدید لزوماً به افزایش تأثیرپذیری مخاطبان منجر شود.

۴- نظام نظارت فرهنگی بر محتوای داده های مبادله شده و ثبت ملی، نقشی اساسی در پیشگیری از گسترش فساد، تهدیدات امنیتی، رسوخ جاسوسی و خراب کاری الکترونیک و عملیات روانی دارد.

به نظر میرسد تهدید اصلی و بالفعل کشور در مورد اینترنت، فقدان گفتمان امنیتی در مورد این پدیده است. اینترنت که به طور بالقوه میتواند هم تهدید و هم فرصتی طلایی برای امنیت فرهنگی و سیاسی باشد، به عرصه ای فراخ برای

رقابت گروه های فشار سیاسی و اقتصادی تبدیل شده است . فقدان دانش جامعنگر در مورد صورت مسئله و نبود مطالعات سیاستگذاری مقایسه ای در کشور، حاکمیت روش آزمون و خطا و اعمال سلايق فردی و سازمانی را به دنبال داشته است . مسئولیت پذیری دولت در سیاستگذاری علمی ، کارشناسانه و همه سونگر و بهره گیری از تمام توان علمی کشور شرط اصلی تحقق بیشترین منافع و کمترین آسیب ها از گسترش صنعت اینترنت در ایران است (۱۵)

مواردی که باید در خصوص اینترنت رعایت شود

امروزه آموزش کودکان در مدارس با اینترنت عجین شده و همچنین اینترنت در سایر بخش های زندگی کودکان به دلیل گسترش تکنولوژی وارد شده است. نکاتی که در ذیل می آوریم مواردی است که رعایت آن ها پیشنهاد می شود.

1- از کودکان در آشنایی با تکنولوژی عقب نمانید

یکی از مشکلات جدی پدرها و مادرها عدم آشنایی با تکنولوژی هایی است که کودکان با آن درگیرند، این عدم آشنایی سبب می شود که والدین نتوانند کنترل کافی و نظارت مناسب را بر کودکان داشته باشند. برای این کار کتاب های مختلفی وجود دارد. همچنین گاهی می توانید از خود فرزندان بخواهید که به شما آموزش استفاده از اینترنت را بدهد، مثلاً می توانید انجام کارهای اداریتان را برای یادگیری بهانه کنید و یا مادران می توانند آموزش آشپزی و یا حتی آشنایی با مدل های جدید لباس را بهانه نمایند. از برنامه های آموزشی تلویزیون و خصوصاً شبکه آموزش درباره رایانه و اینترنت غافل نشوید.

2- مانع از ورود تکنولوژی به خانه نشوید

سعی کنید حضور کودکان در کافی نت ها را به حداقل برسانید . به هیچ عنوان به طور سلبی با ورود تکنولوژی به خانه مخالفت نکنید بلکه هوشمندانه آن را وارد خانه نمایید و تحت کنترل در آورید . چرا که این مخالفت شما سبب عدم دسترسی نمی گردد بلکه موجب مراجعه کودکان به جایی غیر از خانه می شود. خروج کودک از خانه و حضور در اماکنی نظیر کافی نت ها، کنترل و نظارت شما را بسیار بیشتر پایین می آورد.

۳- چینهش را به گونه ای قرار دهید که بتوانید مانیتور را ببینید

دکور منزل و نحوه قرار دادن مانیتور به گونه ای تعبیه کنید که برآن نظارت داشته باشید و آن را در اتاق و دور از چشم نگذارید. مثلا مانیتور را روی وی و ورودی اتاق فرزندتان بگذارید.

۴- آموزش های دینی و همچنین تکنولوژیک را جدی بگیرید

در حالی که به کودکان مسائل دینی را با محوریت رفتار گرایی آموزش می دهید، او را برای ورود به سایت های مفید و آموزشی راهنمایی کنید. حتما از روحانیونی که به اینترنت آشنا هستند کمک بگیرید چرا که آن ها هم در زمینه تکنولوژی آشنا هستند و هم در زمینه آموزش مسائل دینی می توانند به شما کمک نمایند. برای این کار می توانید از کتاب های آموزشی و معرفی سایت ها و وبلاگ ها بهره بگیرید و آن ها را به وی هدیه دهید. از طریق دوستانان سایت های مفید را پرسید و در کنار او برای مدتی به وبگردی در آن سایت ها پردازید و همچنین از او بخواهید سایت هایی که می بیند را به شما نشان بدهد.

یکی دیگر از ابزارهای مفید و کارآمد برای کنترل دسترسی فرزندان به اینترنت، نرم افزار قدرتمند iNet Protector است. استفاده از این نرم افزار بسیار ساده است و با امکاناتی که در اختیار می گذارد، نظارت و کنترل هوشمندانه را فراهم می کند - با افزودن سایت های مخصوص کودکان در لیست Favorites برایشان یک محیط آنلاین شخصی ایجاد نمایید.

- از موتورهای جستجوی مخصوص کودکان مانند MSN Kids Search برای جستجوی موارد مورد نیاز استفاده کنید.

- ابزار فیلتر سازی اینترنت را مورد توجه قرار دهید MSN Premium's Parental Controls. می تواند راهگشا باشد.

البته به خاطر داشته باشید که نصب برنامه های فیلترینگ و بلوکه کردن تنها بخشی از طرح امنیتی اینترنت در خانه شما محسوب می شود. وجود آنها نباید باعث شود تا شما نگران و مراقب کودک خود نباشید.

ضمنا برای استفاده از اینترنت قراردادی بین خود و فرزندتان داشته باشید و البته حریم خصوصی وی را محترم شمارید.

با توجه به نکات بالا به گونه ای برخورد نکنید که کودک حس کند در حال کنترل است.

لوح های فشرده (CD)

لوح های فشرده که محتوای مختلفی اعم از فیلم، کارتون، بازی و نرم افزار دارند؛ یکی از رسانه های مورد استفاده کودکان و نوجوانان می باشد. اکنون کمترین خانه ای را می توانید بیابید که در آن ویدیو سی دی و یا رایانه وجود نداشته باشد و حضور این ابزارها مقدمه حضور سی دی ها در خانه ها است. برای استفاده از این رسانه نکاتی را یادآور می شویم که امیدواریم بتواند به شما کمک نماید.

۱- مطالعات رسانه ای خود را افزایش دهید

پدر یا مادر، هرکدام که بیشتر برای خرید سی دی اقدام می ورزند و با کودک و نوجوان در ارتباطند، مطالعه خود را در زمینه رسانه ها و خصوصا فیلم افزایش دهند. این موضوع در انتخاب صحیح کمک به سزایی می نماید و مانع انتخاب برخی از فیلم ها و کارتون های نامناسب می گردد. به روز باشید و برای فرزندانان پیشنهاد داشته باشید و تا می توانید نگذارید به تنهایی انتخاب کند.

لازم است شما با فیلم ها و کارتون های جدید آشنا باشید و فرزندان را با مشورت به سمت فیلم ها و کارتون های مناسب هدایت کنید. البته او را در انتخاب مجبور نکنید. همچنین برای خرید سی دی کودک خود را تنها نگذارید.

۲- به برچسب های روی لوح های فشرده دقت فرمایید

متأسفانه بسیاری از خانواده در هنگام خرید سی دی توجه خاصی به برچسب های روی پاکت ها نمی نمایند و حال اینکه تولید کنندگان براساس نوع محتوا این برچسب ها را بر روی سی دی ها قرار می دهند و برای نمونه انتخاب فیلم یا بازی که روی آن ۱۴+ یا ۱۶+ یا ۱۸+ درج گردیده است برای سنین پایین تر می تواند حاوی نکاتی باشد که برای وی نامناسب است

نمونه هایی از سخنان ارزشمند در خصوص فرزندان

پیامبر (ص): فرزندان ما پاره های جگر ما هستند . کوچک های آنان امیران ما و بزرگانشان دشمنان ما هستند . اگر زنده بمانند ما را به فتنه و آزمون می اندازند اگر بمیرند ما را اندوهگین می سازند (تفسیر اثنی عشر ج ۲ ص ۳۰)

مقام معظم رهبری : گاهی انسان با دست و زبان بی مهار و بیرون از کنترل و با عمل غلط خودش کاری می کند که جوان خود را از دین و مبانی دینی و اعتقادات و اصول دور می کند؛ او را بی اعتقاد می کند. ما چنین کسانی را داشتیم

مقام معظم رهبری : گاهی با سختگیری های بیجا و گاهی هم با برخورد تند و تلخ و ترش، بعضی ها بچه ها را زده می کنند؛ بعضی هم از آن طرف با بی مبالاتی ها و لاپالایی گری ها و امکانات بی حساب در اختیار بچه ها گذاشتن و با اغماض چشم پوشی کردن، بچه ها را با دست خود طرد می کنند؛ در نتیجه بچه فاسد و خراب می شود. باید با منطق و برخورد صحیح و مهربانانه با فرزندان برخورد کرد.

سخن پایان در خصوص رسانه ها، از جمله اینترنت

- رسانه، عاملی مؤثر در فرهنگ پذیری و انتقال ارزش ها و هنجارها و پر کردن اوقات فراغت است .
- رسانه ها، فرصتهای تعاملات خانوادگی را از اعضای خانواده میگیرند و فضای خانواده را به سوی فردگرایی پیش میبرند (اختلال در روابط والدین با فرزندان و روابط همسران با هم).
- اینترنت ، در عین جذابیت ، در صورتی که استفاده از آن بدون ملاحظات و برنامه باشد، آسیبهای روانی ، عصبی، اخلاقی را برای کارران به دنبال خواهد داشت .
- اینترنت، وسیله ای برای آموزش های رسمی (از راه دور) بازماندگان از تحصیل
- عاملی مؤثری در جهت رفع تبعیض استفاده از اطلاعات و همسان سازی فرهنگی و آموزشی است .

- رسانه های ماهوارهای با توجه به گستره و نفوذ جهانی و استفاده از کیفیت برتر فناوریانه و جذابیت های تصویری ، عاملی مؤثرتر در انتقال ارزش ها و هنجارها و فرهنگ غربی است .

- رسانه ها، از جمله اینترنت ، افراد را به صورت منفعل و پذیرنده در می آورند و غالباً قدرت انتخاب ، تحلیل و تفکر را از بیننده ها، خصوصاً کودکان و نوجوانان میگیرند.

- گسترش استفاده بی حد و حصر از رسانه های جدید موجب گسست فرهنگی و تقدس زدایی از ارزش های دینی و ملی و میراث فرهنگی به فر جامعه ایرانی میشود.

توصیه هایی به خانواده های محترم

۱- والدین برای این که بتوانند درخصوص محاسن و عیوب رسانه ها، راهنمای خوب و موثری برای فرزندانشان باشند، باید در این زمینه، مطالعه و مشاوره کرده ، اطلاعات و مهارت های خود را افزایش دهند و به روز کنند، تا توصیه های آنان برای فرزندان قابل قبول و پذیرش و دارای دقت و اعتبار باشد.

۲- اینترنت ، خود به خود چیز بدی نیست ، مهم نحوه استفاده از آن است آیا شما حاضرین فرزندان را ، که هنوز شنا کردن را بلد نیست ، در استخر عمیق یا دریا رها کنید؟ پس چگونه حاضرید فرزندان را بدون مهارت و آمادگی در اقیانوس اطلاعات و تصاویر و فیلم ها و برنامه های مختلف با محتوای گوناگون فرهنگی - اجتماعی رها کنید ؟!

۳- ورود رسانه ها به خانه ، یعنی ورود غریبه ها به خانه ! هرگز برنامه ها و فیلم هایی که متناسب با فرهنگ، سن و درک فرزندان و ارزش های اخلاقی نیست ، چه از طریق شبکه های تلویزیونی ایران و چه شبکه های ماهواره ای را با فرزندان تماشا نکنید.

۴- برای تماشای تلویزیون و بازی با رایانه در منزل، ضوابطی که قابلیت اجرا باشد، با نظر فرزندان در نظر بگیرید و خود به آن عمل کنید. محدودیت هایی را متناسب با سن و دوره تحصیلی فرزندان اعمال کنید (هرگز بدون زمانبندی و محدودیت ، پلی استیشن ، رایانه و تلویزیون را در اختیار آنها ، حتی قبل از دبستان قرار ندهید تا به صورت یک عادت و اعتیاد غلط در بیابد، در این صورت در مراحل بعدی ، اصلاح و کنترل به راحتی قابل اجرا نیست).

۵- برای این که استفاده از رسانه ها به عنوان یک عادت مضر در نیاید، محیط زندگی خود و فرزندان را متنوع کنید؛ مثلاً از طریق: کتابخوانی، قصه گویی، نقاشی، کارهای دستی و امور هنری، رفتن به موزهها، کتابخانه ها پارک ها و مساجد، تفریح، ورزش (شنا، راهپیمایی، کوهنوردی و ...) برای این که فرزندان شما به مطالعه و سایر فعالیت های مثبت، علاقه مند شوند، خودتان نیز باید در عمل، مثلاً اهل مطالعه باشید. بدین منظور نباید خودتان در حالی که روبه روی تلویزیون مینشینید و مقابل آن به خواب میروید، از فرزندان بخواهید تلویزیون تماشا نکند و به مطالعه بپردازد!)) با تحلیل ۲۳ تحقیق، عنوان میکند که پیشرفت تحصیلی در میان کودکانی که در هفته ده تا پانزده ساعت تلویزیون تماشا میکنند، در بالاترین حد است (در مقایسه با کودکانی که کمتر از ده ساعت تماشا می کنند) و سپس با افزایش ساعات تماشا، از بیست تا چهل ساعت در هفته، میزان پیشرفت تحصیلی به طور چشمگیری کاهش مییابد.

۶- در خرید بازی های رایانه ای دقت کنید تا بهترین بازیهای موجود در بازار را، که برای رشد ذهنی، خلاقیت، تجسم فضایی و سایر مهارت های فرزندان مفید است، با مشورت افراد خبر و مطلع، انتخاب کنید. از خرید بازیهای خشن و مبتذل نیز جداً پرهیزید.

۷- به خاطر داشته باشید که استفاده بیش از حد رسانه ها توسط فرزندان، سبب بروز رفتارهای پرخاشگرانه، خشن و انتقام جویانه و بی اعتنائی به ارزش های خانواده و بی علاقهگی به درس و مسئولیت پذیری میشود. بهتر است هنگام تماشای فیلم ها و بازی های ویدئویی و رایانه ای، برای فرزندان (از سنین پایین) توضیح دهید که این صحنه ها غیر واقعی و در قالب فیلم است و سخنان زشت و غیراخلاقی بازیگران را الگو قرار ندهند.

۸- استفاده کنترل نشده از رسانه ها در منزل توسط خانواده های ایرانی (چهار ساعت و نیم در روز) موجب کاهش ارتباط بین فردی و چهره به چهره اعضا با هم شده، این امر فضای انفرادی را به جای فضای جمعی و اجتماعی خانواده حاکم می کند و کم کم افراد خانواده ترجیح میدهند به طور جداگانه (فردی) در اتاق خود تلویزیون و رایانه مستقل داشته باشند (۱۷) و این یعنی حذف تعامل و تعلیم و تربیت خانوادگی. بنابراین با توجه به اهمیت موضوع، ساعاتی را

در منزل، بدون تماشای تلویزیون و ۰۰۰ به گفت و گو با همدیگر در فضای با نشاط و دوست داشتنی سپری کنید، مخصوصاً بهتر است است که زمان غذا خوردن از رسانه ها استفاده نشود.

۹- والدین باید بدانند که رسانه های گروهی امروزه نقشی فراتر از یک وسیله سرگرم کننده دارند. در واقع این وسایل به ابزاری فرهنگ ساز مبدل شده اند قدرتهای مسلط جهانی می کوشند با استفاده از این ابزار زمینه های نفوذ فرهنگی خود را در سایر جوامع فراهم آورند.

۱۰- کشورهای غربی با اسفاده از تکنولوژی رسانه ای برتر و استفاده از جذابیت های آن سعی در انتقال و آموزش ارزش های فرهنگ غربی خود به سایر جوامع از جمله کشور ما دارند. در این میان کودکان و نوجوانان در اولویت اند. بنابر این شما با دست خود این فرصت را در اختیار آنان قرار ندهید.

۱۱- سعی کنید مهارت های اساسی زندگی در عصر انفجار اطلاعات همچون: انتخاب گری، خلاقیت، انتقاد گری، و مدیریت زمان و ۰۰۰ را به فرزندان خود بیاموزید تا بدون آگاهی و هدف، در امواج اطلاعات و تصاویر، ماهواره و اینترنت، غوطه ور غرق نشوند.

فصل دوم (هشدارهای حفاظتی خانواده)

مواردی از هشدارهای حفاظتی روزمره

هنگام مراجعه مامورین آب "برق" گاز "تلفن و پست به منزل:

- ۱- کارت شناسایی درخواست شود
- ۲- به سئوالات غیر مرتبط با کار پاسخ داده نشود
- ۳- تا هنگام حضور با وی همراهی شود

هنگام مراجعه مامورین آمارگیری به منزل:

- ۱- کارت شناسایی درخواست شود
- ۲- به سئوالات درباره شغل سرپرست خانواده فقط به عنوان کارمند اکتفا گردد.
- ۳- موضوع آمارگیری به اطلاع سرپرست خانواده برسد.

هنگام نظر سنجی های تلفنی :

- ۱- چون حصول اطمینان از هویت واقعی فرد بسیار سخت است از پاسخ گویی خودداری گردد.
- ۲- اگر این موضوع تکرار شد به همسران اطلاع داده تا از طریق مراجع مربوطه پیگیری گردد.

هنگام نظافت منزل توسط افراد:

- ۱- از تنها گذاشتن وی خودداری گردد.
- ۲- اسناد "مدارک" اشیا و لوازم قیمتی در محل مناسب قرار داده شود.
- ۳- از بیان مطالب خانوادگی خودداری شود.
- ۴- کلید های خانه در دسترس قرار نداشته باشد.

هنگام نصب پارچه ویا اطلاعیه در مناسبتها در جلوی منزل:

۱- اشاره به یگان خدمت ،مسئولیت فرد نشود.

۲- در صورت وجود اطلاعات اشاره شده بدون ایجاد حساسیت جمع آوری گردد

هنگام حضور در مجالس دعا“روضه ومولودی:

۱-مطالب خانوادگی شامل موضوعات مثبت و منفی خانواده در این مجالس مطرح نشود

۲-راجع به شغل سرپرست خانواده مطلبی عنوان نگردد.

۳-سعی شود بیشتر شنونده باشیم.

عضویت در شرکت های هر می برای خانواده محترم کارکنان از جمله خطرناک ترین روشهای کسب درآمدی می باشد.

در خریدهای روزانه توسط خانواده محترم معمولاً بیشترین اطلاعات عنوان می گردد.

با کیس های حاوی اطلاعات عکس وفیلم خانوادگی به شبکه اینترنت وصل نشوید.